ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Правила технической эксплуатации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет с оценкой 5
контрольная работа 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**5**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, доцент, Муковнина Н.А.;к.т.н., доцент, доцент, Романова П.Б.

Рабочая программа дисциплины

Правила технической эксплуатации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой д.т.н., Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение компетенций по проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.38

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

ОПК-6.1 Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные нормативные и правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности движения поездов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать состояние и степень безопасности при организации движения поездов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками организации и координации движения поездов с учетом требований безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общие положения правил технической эксплуатации			
1.1	Общие положения правил технической эксплуатации. Основные определения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. /Ср/	5	2	
	Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам			
2.1	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта и их обслуживание /Лек/	5	2	
2.2	Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте. Условия обеспечения безопасности движения поездов /Ср/	5	4	
2.3	Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам путевого хозяйства /Ср/	5	6	
2.4	Затяжной подъем и спуск, улавливающие тупики, предохранительные тупики /Ср/	5	2	
2.5	Неисправности стрелочных переводов, при которых запрещена их эксплуатация /Пр/	5	2	
2.6	Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях /Ср/	5	4	
2.7	Назначение светофоров и подаваемые ими сигналы /Ср/	5	5	
2.8	Сигналы, их деление. Ограждение места работ /Ср/	5	4	
2.9	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог /Ср/	5	4	
2.10	Осмотр сооружений и устройств, их ремонт /Ср/	5	4	
2.11	Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи контактной сети /Ср/	5	4	
	Раздел 3. Подвижной состав и специальный подвижной состав			
3.1	Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу /Ср/	5	4	
	Раздел 4. Организация движения поездов			
4.1	График движения поездов. Раздельные пункты /Лек/	5	2	
4.2	Составление ТРА промежуточной станции /Ср/	5	4	
4.3	Организация технической работы станции /Ср/	5	6	
4.4	Закрепление вагонов на станционных путях. Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем /Ср/	5	2	

4.5	Движение поездов /Лек/	5	2	
4.6	Требования ручных и звуковых сигналов, применяемых при движении поездов и маневровой работе. Оповестительные сигналы. Сигналы тревоги. Порядок подачи /Ср/	5	3	
4.7	Маневры с негабаритными грузами /Ср/	5	3	
	Раздел 5. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах			
5.1	Классификация нарушений безопасности движения поездов. Порядок служебного расследования, оформления и учета нарушений безопасности /Ср/	5	4	
5.2	Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях /Лек/	5	2	
5.3	Действия работников при обнаружении «толчка в пути» /Ср/	5	2	
5.4	Порядок ограждения мест производства работ на перегонах /Пр/	5	2	
5.5	Порядок движения восстановительных и пожарных поездов. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду /Ср/	5	3	
5.6	Порядок ограждения места внезапно обнаруженной неисправности для движения поездов. Регламент действий работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях /Ср/	5	5	
	Раздел 6. Самостоятельная работа обучающихся.			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	4	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	
6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8,6	
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Зачет /КЭ/	5	0,15	
7.2	Выполнение контрольной работы /КА/	5	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Косенко С. А.	Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2023	https://umczdt.ru/books/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Соколов М. М.	Основы железнодорожной автоматики и телемеханики. Часть 1: учебник	Москва: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020	https://umczdt.ru/books/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных АСПИЖТ
6.2.2.2	База данных «Железнодорожные перевозки» (https://cargo-report.info/)
6.2.2.3	Открытые данные Росжелдора (http://www.roszeldor.ru/opendata)
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов (http://gostexpert.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.